**ANEXO III**

|  |
| --- |
| Título do Projeto: |

|  |
| --- |
| Autores: |

|  |
| --- |
| Coordenador: |

|  |
| --- |
| Local e data: |

|  |
| --- |
| Título do Projeto: |

|  |
| --- |
| Indicador escolhido: |

**SUMÁRIO**

(localização dos tópicos do projeto)

**INTRODUÇÃO**

|  |
| --- |
| Deve apresentar o município de intervenção contemplando informações geográficas e demográficas, contexto político, social e econômico local.Apresentar o tema do projeto, alcançando a situação problema ou objeto de intervenção. Apontar as causas, consequências e indicadores da situação embasados nas evidências científicas publicadas. Também poderão ser utilizados dados institucionais do município. |

|  |
| --- |
| **JUSTIFICATIVA:** (Deve apresentar a relevância das ações e a sua articulação com a EPS) |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:** (geral e específicos – objetivos do projeto de EPS que será desenvolvido) |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA:** (Descrever as etapas a serem cumpridas para atingir os objetivos propostos) |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA:** (deve conter todas as datas das atividades a serem executadas) |

|  |
| --- |
| **PLANILHA FINANCEIRA:** (Indicar o recurso financeiro necessário à execução do projeto detalhando todos os gastos e como serão aplicado, por meio de planilha de gastos. Caso o município seja cofinanciador é necessário a descrição da participação. Indicar o valor total previsto para execução do projeto e o valor por participante.  |

|  |
| --- |
| **PLANO DE AÇÃO**: (O plano de ação é uma forma organizada e que segue uma metodologia definida para propor metas e objetivos, as atividades que devem ser realizadas, apontar os responsáveis por desenvolver cada uma delas e acompanhar o andamento de um projeto, para que se possa atingir os melhores resultados).O plano de ação deverá ser realizado utilizando-se da ferramenta *5W2H* conforme modelo abaixo. |

|  |
| --- |
| **REFERÊNCIAS:** (devem ser atualizadas e sobre o tema escolhido.Utilizar as normas da ABNT, limitadas ao máximo de 20 referências. |