# **MANUAL PARA CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE CURSO – SEST/SUS**

Manual confeccionado para a orientação dos servidores da SES-GO, referente à elaboração dos projetos de cursos de formação e qualificação de pessoal para o SUS no âmbito estadual.

2014

**MARCONI FERREIRA PERILLO JÚNIOR**

Governador do Estado

**LEONARDO DE MOURA VILELA**

Secretário de Estado da Saúde de Goiás

**IRANI RIBEIRO DE MOURA**

Superintendente de Educação em Saúde e Trabalho para o SUS

**FERNANDA GUILARDUCCI PEREIRA**

Gerente da Escola Estadual de Saúde Pública “Candido Santiago”

**KELY CRISTINA DE ALMEIDA**

Subcoordenação Técnico-Pedagógica

**ELABORAÇÃO DO MANUAL**

**Técnicos do Núcleo Docente Estruturante:**

Aurélio de Melo Barbosa **/** Fisioterapeuta, Mestre.

Edmeiry Plácido de Araújo/ Pedagoga, Especialista.

Fernanda Rosiak Gonzaga Faleiro/ Cirurgiã-Dentista, Mestre.

João Batista Moreira de Melo / Enfermeiro, Mestre.

Juliana Conceição de Oliveira/ Pedagoga, Especialista.

Maura Souza Carneiro e Silva/ Pedagoga, Especialista.

**Revisão – 2014**

Edmeiry Plácido de Araújo/Pedagoga, Especialista.

Fernanda Rosiak Gonzaga Faleiro/ Cirurgiã-Dentista, Mestre.

Juliana Conceição de Oliveira/ Pedagoga, Especialista.

Maura Souza Carneiro e Silva/ Pedagoga, Especialista.

**Revisão Textual- 2016**

Geraldo Arce Prestes/ Graduado em Letras, Especialista

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

* O cabeçalho e rodapé padrão devem estar em todas as folhas do projeto, inclusive na capa;
* O cabeçalho do projeto de curso deve apresentar as seguintes logomarcas atualizadas e dispostas nesta sequência: SUS, Gerência da Escola Estadual de Saúde Pública “Cândido Santiago” (GESAP), SES-GO e Governo de Goiás;
* O projeto deve ser escrito em papel A4, fonte Times New Roman, em cor preta, utilizando-se para todo o texto tamanho de fonte 12, sendo os títulos em negrito;
* O espaçamento entrelinhas deve ser de 1,5 cm (um e meio), margens esquerda e superior devem ser de3 cm, direita e inferior devem ser de 2 cm;
* Nas referências, o espaçamento entrelinhas deve ser simples, com adição de 6 pontos antes e 6 pontos depois do parágrafo e texto alinhado à esquerda;
* O espaçamento entrelinhas nas tabelas e quadros pode ser simples, e o tamanho da fonte pode ser 10, para economia de papel e melhor aparência gráfica;
* A numeração das páginas deve ser localizada no canto inferior direito; inicia-se a partir da introdução e deve ser contada a partir da identificação dos gestores;
* Deve-se utilizar somente o anverso (frente) da folha.

# **CAPA**

* A capa deve conter as informações básicas sobre o projeto educacional:
* Título do curso (nome do curso), na linha no meio da página.
* Natureza do projeto (abaixo do título, com recuo no meio da página a partir da margem esquerda).
* Data (ano) na linha do final da página, centralizado.
* A natureza do projeto identifica o tipo de curso ao qual está vinculado (educação permanente: qualificações, etc.) (pós-graduação: especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado, etc.) (educação técnica: técnico, pós-técnico) e o público-alvo ou outra natureza (SUS, nível municipal, estadual, federal, etc.).

# **IDENTIFICAÇÃO DOS GESTORES**

* A segunda folha do projeto deve conter a identificação dos gestores, na seguinte ordem: Governador, Secretário de Saúde, Superintendência Demandante, Superintendência de Educação em Saúde e Trabalho para o SUS (SEST-SUS), Gerência Demandante, GESAP, Coordenação Demandante e Coordenação na GESAP.

# **EXECUTORES DO PROJETO**

* Esta é a terceira folha do projeto e deve conter os nomes das pessoas que participaram da construção do projeto:
* Coordenador Técnico- Pedagógico;
* Docentes;
* Assessor técnico GESAP (CEP, NEPS, PÓS-GRADUAÇÃO);
* Parecerista do projeto (análise do projeto realizada por um técnico daSCTP);
* Revisor textual do projeto (revisão textual realizada por um técnico da SCTP);
* Deve ser apresentado o nome completo e a formação acadêmica de cada um dos executores;
* Se o executor tiver nível superior, apresenta-se a profissão e grau de pós-graduação – especialista, mestre, doutor, pós-doutor, livre-docente – isto se for pós-graduado. Quando só graduado, omite-se título de pós-graduação, e apresenta-se só a profissão;
* Ex.: Fisioterapeuta; Fisioterapeuta, Especialista; Fisioterapeuta, Mestre; Enfermeiro, Doutor, etc.;
* Se o executor tiver apenas nível médio, coloca-se apenas a profissão (técnico e especialização pós-técnica, se tiver, ex.: técnico em enfermagem, especialista em instrumentação cirúrgica, auxiliar em saúde bucal, etc.) ou cargo (executor administrativo, auxiliar administrativo, assessor de gabinete, etc.);
* Exemplo: Aline Barros/ Auxiliar em Saúde Bucal.

# **SUMÁRIO**

* Deve conter um índice geral dos itens do projeto educacional, com identificação da página onde está cada seção.

# **INTRODUÇÃO**

* Deve primeiro apresentar a justificativa de realização do projeto e depois o projeto educacional;
* A justificativa deve utilizar informações obtidas em artigos científicos, teses, dissertações, monografias, livros e outras publicações importantes que abordem os assuntos relativos ao projeto;
* A justificativa, para estar bem fundamentada, deve conter ainda informações dos indicadores de saúde do Estado de Goiás;
* As informações que constam na justificativa sempre citam a fonte bibliográfica, seja por citação direta ou indireta, no estilo ABNT NBR 10520;
* A justificativa pode conter também argumentos jurídicos que justifiquem a realização do curso, como normas, portarias e regulamentações do Ministério da Saúde ou outras instâncias;
* Estando bem justificada sua realização, o curso é apresentado ao final da introdução.

**Exemplos:**

* Curso de “Nova Ortografia da Língua Portuguesa”, a introdução deve:
* Apresentar a mudança que houve na ortografia oficial da língua portuguesa, conforme o acordo celebrado entre os países falantes desse idioma.
* Mostrar a necessidade do público alvo de conhecer melhor a nova ortografia e ser qualificado em seu uso.
* Mostrar a necessidade de melhoria da documentação oficial do órgão a ser beneficiado pelo curso, por meio de alguma pesquisa realizada, que demonstre objetivamente que a documentação oficial apresenta problemas ortográficos.
* Mostrar que é papel do SUS qualificar seus servidores para o exercício profissional eficaz.
* Apresentar o curso
* Curso de “Vacinação”, a introdução deve:
* Apresentar o problema de algum município ou região de saúde em relação aos indicadores básicos de imunização.
* Enfatizar que a qualificação de profissionais para vacinação melhorará esses indicadores básicos de imunização e a cobertura de vacinas da população.
* Mostrar que é papel do SUS qualificar seus servidores para o exercício profissional eficaz
* Apresentar o curso
* Curso “básico de Libre Office”, a introdução deve:
* Apresentar o problema do órgão governamental do SUS a ser contemplado com o curso em relação à incapacidade dos servidores em utilizar as ferramentas do Libre Office
* Enfatizar que a qualificação desses profissionais vai melhorar a elaboração de documentos e processos de trabalho do SUS naquele local contemplado
* Mostrar que é papel do SUS qualificar seus servidores para o exercício profissional eficaz.
* Apresentar o curso.
* Curso “Técnico de Enfermagem”, a introdução deve:
* Apresentar o fato de que o município ou região de saúde a ser contemplado apresenta déficit de profissionais técnicos de enfermagem através de dados obtidos de pesquisa quantitativa na região/município.
* Mostrar o fato de que o aumento da quantidade de profissionais técnicos de enfermagem naquela região/município vai impactar em tais e tais indicadores de saúde.
* Mostrar que é papel do SUS qualificar seus servidores para o exercício profissional eficaz.
* Apresentar o curso.
* Curso de “Especialização em Saúde Mental”, a introdução deve:
* Apresentar o problema do município ou região de saúde contemplada em relação aos indicadores básicos de saúde mental.
* Enfatizar que a qualificação de profissionais para as Redes de Atenção Psicossocialmelhorará esses indicadores básicos.
* Mostrar que é papel do SUS qualificar seus servidores para o exercício profissional eficaz.
* Apresentar o curso.

# **OBJETIVO GERAL**

* Determinar o que se quer atingir com a realização do projeto;
* O objetivo deve ser educacional;
* Deve iniciar com verbo no infinitivo.

# **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* São objetivos educacionais específicos do curso, ligados à aprendizagem do aluno;
* São objetivos referentes aos alunos;
* Utilizam a taxonomia de Bloom, no modelo de aprendizagem cognitiva de Bloom.

# **TAXONOMIA DE BLOOM**

* A aprendizagem cognitiva dos alunos, em qualquer curso, envolve 6 fases:
	+ Conhecer
	+ Compreender
	+ Aplicar
	+ Analisar
	+ Avaliar
	+ Sintetizar
		- Primeiramente,são apresentados ao aluno determinados conteúdos e teorias, e o mesmo passa a conhecê-los: fase I – Conhecimento.
		- Em seguida, o aluno compreende os conteúdos/teorias conhecidos: fase II – Compreensão.
		- Após compreender, o aluno consegue aplicar o conteúdo/teoria a uma situação geral: fase III – Aplicação.
		- O aluno analisa as várias teorias, comparando-as entre si, distinguindo seus pressupostos, hipóteses e estruturas: fase IV – Análise.
		- O aluno, deparando-se com situações ou problemas específicos relacionados ao conteúdo estudado, avalia os mesmos, buscando soluções com base nas várias teorias: fase V – Avaliação.
		- Após avaliar a situação-problema, levantando as possíveis soluções, o aluno elege o melhor método resolutivo ou a melhor teoria explicativa, fazendo um planejamento e sintetizando toda a fundamentação teórica, culminando na solução: fase VI– Síntese.
		- Cada fase de aprendizagem cognitiva usa um verbo (ou mais) de uma lista específica.
		- Para cada fase de aprendizagem cognitiva do aluno há um ou mais objetivos específicos no projeto educacional.

**Exemplos:**

* + - Curso de Nova Ortografia da Língua Portuguesa

Objetivos Específicos:

* + - Conhecer as normas de acentuação e grafia lexical da Nova Ortografia da Língua Portuguesa (fase I)
		- Compreender as regras gerais e as exceções da Ortografia (fase II)
		- Aplicar as normas ortográficas na produção de textos (fase III)
		- Analisar as várias normas, definindo contrastes e semelhanças entre elas (fase IV)
		- Avaliar textos e encontrar erros ortográficos (fase V)
		- Reescrever o texto, corrigindo os erros ortográficos (fase VI)
		- Curso de Vacinação

Objetivos Específicos:

* + - Conhecer as doenças infectocontagiosas (fase I)
		- Descrever os métodos de profilaxia e imunização (fase I)
		- Explicar os processos de etiopatogenia das doenças infectocontagiosas (fase II)
		- Compreender o processo fisiológico da imunização (fase II)
		- Aplicar as técnicas de imunização (fase III)
		- Analisar os vários métodos de profilaxia e imunização, comparando-os, determinando contrastes e semelhanças entre eles (fase IV)
		- Avaliar situações de risco de infecção (fase V)
		- Planejar um programa individual e coletivo de imunização (fase VI)
		- Curso básico de Libre Office

Objetivos Específicos:

* + - Conhecer as ferramentas do Libre Office (fase I)
		- Compreender os principais recursos do Libre Office (fase II)
		- Aplicar as ferramentas na criação e modificação de documentos (fase III)
		- Analisar as ferramentas, comparando-as entre si (fase IV)
		- Determinar a ferramenta ou recurso mais adequado, conforme o documento ou serviço (fase V)
		- Integrar o Libre Office nas rotinas diárias e situações reais de serviço (fase VI)
		- Curso Técnico de Enfermagem

Objetivos Específicos (obviamente,haverá vários objetivos para cada fase de aprendizagem, totalizando aproximadamente 18 objetivos específicos, sendo 3 por fase, no mínimo):

* Conhecer as teorias básicas do processo de “cuidado à saúde humana”(fase I)
* Compreender a morfofisiologia humana e o processo de adoecimento (fase II)
* Aplicar procedimentos de enfermagem (fase III)
* Analisar as teorias do cuidado, diferenciando-as entre si (fase IV)
* Avaliar a situação do paciente e definir o procedimento mais adequado, conforme a prescrição médica (fase V)
* Planejar integralmente o atendimento cotidiano de enfermagem (fase VI)
* Curso de Especialização em Saúde Mental

Objetivos Específicos (obviamente,haverá vários objetivos para cada fase de aprendizagem, totalizando cerca de 18 objetivos específicos, sendo 3 por fase, no mínimo):

* Conhecer as leis e normas que regem o cuidado em Saúde Mental no Brasil(fase I)
* Conhecer as doenças e síndromes que afetam a saúde mental, individual e coletiva (fase I)
* Compreender o processo de saúde-doença mental (fase II)
* Aplicar procedimentos de matriciamento em saúde mental (fase III)
* Aplicar procedimentos terapêuticos individuais em saúde mental (fase III)
* Comparar as teorias do cuidado individual em Saúde Mental, determinando suas diferenças e semelhanças (fase IV)
* Analisar as estratégias de matriciamento, supervisão clínica e Rede de Atenção Psicossocial (fase IV)
* Estimar a situação do cliente e definir o procedimento mais adequado (fase V)
* Avaliar a situação da instituição e definir estratégias de intervenção institucional
* Estabelecer um plano de tratamento individual (fase VI)
* Propor um plano de Supervisão e Intervenção Clínico-Institucional (fase VI)

# **METAS**

* + - São resultados a serem atingidos com o curso. Revelam melhoras da saúde coletiva obtidas com a realização do curso ou outras melhorias. São consequências do curso.

**Exemplos:**

* + - Com a realização de um curso “técnico em saúde bucal”, o número mínimo de profissionaistécnicos em saúde bucal preconizado pelo Ministério da Saúde por regional, será atingido na regional “A” e “B”
		- Com a realização de um curso de “saúde mental”, a clínica ampliada em saúde mental vai ser concretizada nos municípios “X” e “Y”.
		- Com a realização de um curso da “Nova Ortografia da Língua Portuguesa”, os documentos oficiais do Estado de Goiás melhorarão em sua qualidade linguística
		- Com a realização de um curso de “vacinação”, os indicadores básicos de saúde do Estado de Goiás relativos à imunização melhorarão

# **CRITÉRIOS DE INGRESSO**

* Esta seção apresenta os pré-requisitos necessários para que o candidato ao curso possa ingressar no mesmo;
* Ainda constam nesta seção as formas de ingresso e divulgação do curso: livre ingresso com divulgação no site da SES, seleção pública com edital no diário oficial e processo seletivo. Além disso, haverá chamada pública no diário oficial, seleção simples com análise de currículo,divulgação no site da SES, etc.

# **PERFIL DO EGRESSO**

* Apresentar as competências adquiridas pelo aluno ao final do curso;

**Exemplos:**

* Curso de imunização: ao final do curso, o egresso será capaz de trabalhar em campanhas de imunização populacional e aplicar as técnicas de vacinação apropriadas a cada tipo de vacina
* Curso de Nova Ortografia: ao final do curso, o egresso será capaz de corrigir erros ortográficos e produzir textos oficiais com qualidade linguística
* Curso de Libre Office: ao final do curso, o egresso será capaz de utilizar as ferramentas do Libre Office de maneira apropriada e produzir documentos de qualidade
* Curso Técnico de Enfermagem: ao final do curso, o egresso será capaz de prover cuidados de enfermagem à saúde individual e coletiva, sob orientação e supervisão do Enfermeiro Bacharel e do Médico. Outras competências podem ou devem ser apresentadas para este curso
* Curso de Especialização em Saúde Mental: ao final do curso, o egresso será capaz de avaliar, diagnosticar, tratar, reabilitar ou prevenir transtornos de saúde mental individual e coletiva. Outras competências podem ou devem ser apresentadas para este curso

# **METODOLOGIA**

* Apresentam-se aqui os vários aspectos dos métodos pedagógicos utilizados no curso proposto em forma de tópicos
* Deve-se mencionar:
	+ Modalidade do curso (Educação à distância - EAD, Semipresencial, Presencial)
	+ Carga horária total
	+ Número de turmas
	+ Número de alunos por turma
	+ Número total de alunos
	+ Materiais e métodos
	+ Horário, local e periodicidade das aulas
* Os métodos pedagógicos utilizados no curso, que constam no tópico “Materiais e métodos”, devem ser explicitados minuciosamente (exemplos de métodos: Arco de Manguerez, Problematização, PBL, Tradicional, etc.).Ademais, designar o referencial teórico de cada método (fazendo as devidas citações de referências bibliográficas de cada método e colocando a referência na seção 12 “Referências”)

# **MATRIZ CURRICULAR**

* É um quadro que apresenta de maneira condensada os módulos com carga horária (CH);
* Inclui carga horária de teoria, prática e total, para cursos presenciais; em cursos semipresenciais ou à distância, contempla também a carga horária em EaD.

# **PLANO DE ENSINO DOS MÓDULOS/DISCIPLINAS/COMPONENTES CURRICULARES**

* Na forma de quadros, são apresentados cada plano de ensino dos módulos/disciplinas, com nome do módulo/disciplina, carga horária, docentes responsáveis pelo módulo em caso de cursos presenciais- nos cursos em EaD são apresentados os nomes dos conteudistas-, ementa, bibliografia básica (com três referências básicas mais atualizadas e formatadas na ABNT NBR 6023).

# **EMENTA**

* As ementas devem ser construídas seguindo um padrão: são apresentadas sob a forma de frases nominais (sem verbo), em redação contínua (sem marcadores);
* É um texto que sintetiza os tópicos essenciais do conteúdo a ser trabalhado no módulo;
* Guarda estreita correlação com o eixo central do objetivo proposto pelo curso;
* As ementas das disciplinas devem estar coerentes com o perfil do egresso descrito no projeto.

**Exemplo:**

* Módulo de morfofisiologia da imunidade (no curso de vacinação), a ementa seria: “Caracterização da morfologia celular do sistema imune. Estudo do funcionamento do sistema imune. Compreensão do processo de sensibilização da imunidade (vacinação)”.
* Módulo de Regras da Nova Ortografia Portuguesa (no curso de Nova Ortografia), a ementa seria: “Análise do Acordo Ortográfico. Caracterização das regras de hifenização e acentuação”.
* Módulo de Legislação de Saúde Mental (no curso de Especialização em Saúde Mental), a ementa seria: “Análise da legislação relacionada ao cuidado em Saúde Mental”.
* Módulo de “Writer” (no curso de Libre Office), a ementa seria: “Estudo da operação do módulo Writer do Libre Office. Construção de documentos utilizando o Writer. Aplicação de comandos. Compreensão da formatação e outras funções no Writer”.

# **AVALIAÇÃO**

Esta seção do projeto apresenta dois itens:

* **Avaliação da aprendizagem**: São descritas as formas de avaliação da aprendizagem discente;
* **Avaliação do curso:**São descritas as formas de avaliação da qualidade do curso pelo aluno.

# **EQUIPE DE EXECUÇÃO**

* Descreve, por meio de quadros, as equipes administrativa e docente que executarão o curso;
* São definidos os nomes, formação acadêmica, titulação, vínculo funcional e função no projeto;
* Caso o indivíduo tenha formação educacional de nível médio, na formação deve constar a profissão ou o cargo exercido pela pessoa no Estado, e na titulação deve ser empregado um travessão.

**Exemplos:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME** | **FORMAÇÃO ACADÊMICA** | **TITULAÇÃO** | **VÍNCULO FUNCIONAL** | **FUNÇÃO NO PROJETO** |
| Fulano da Silva | Odontologia | Mestre | Efetivo SES-GO | Coordenação Técnico-Pedagógica |
| Beltrano Pereira | Enfermeiro | — | Efetivo SMS | Docente |

# **CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

* Apresentar o cronograma de execução do curso, por meio de um quadro, com datas e atividades correlatas.

# **CERTIFICAÇÃO**

* Definir os critérios para certificação do aluno;
* Apresentar a instituição certificadora (geralmente a ESAP/SEST; em alguns casos de cursos de pós-graduação, a certificadorapoderá ser uma instituição de nível superior (IES), podendo o certificado ser chancelado por ambas).

# **FONTE FINANCIADORA**

* Apresentar a fonte financiadora, com a origem do recurso financiador, o fundo pagador, a portaria e instrução normativa vigente que regem os pagamentos de funções educacionais na SEST-SUS.

# **PLANILHA DE CUSTOS**

Expor, de maneira detalhada em uma planilha, os gastos com o curso. Inclui:

* Material de consumo
* Diárias
* Passagens e despesas com locomoção
* Serviços de Terceiros- Pessoa Jurídica
* Gastos com recursos humanos
* Colaboradores Eventuais- Externos
* Custo por aluno

# **REFERÊNCIAS**

* Traz as referências utilizadas para fundamentar a introdução e a metodologia do projeto.
* Deve estar em ordem alfabética e utilizar a formatação da ABNT NBR 6023.

**ABNT NBR 10520**

* É a norma que rege a formatação de citações em textos científicos
* Citação é a transcrição, transposição ou paráfrase de um trecho de um texto científico em outro texto. A citação pode ser direta ou indireta;
* Quando se transcreve uma informação contida em uma fonte bibliográfica num texto científico, tal qual o trecho ou informação era no texto original, sem omitir nenhuma palavra ou pontuação, trata-se de uma citação direta. Aparece sempre entre aspas;
* Quando é aproveitada uma informação contida em uma fonte bibliográfica num texto científico, mas o trecho ou informação foi resumido/sintetizado, ou mesmo dito com outras palavras (paráfrase), trata-se de uma citação indireta. Aparece normalmente no texto, sem utilização de aspas;
* Menciona-se num texto que ¾ da superfície do planeta Terra é coberta por água, eu mesmo não fiz a medida.Não fui eu que peguei uma fita métrica e medi a superfície do planeta, ou utilizei um satélite e fiz essa medição. Eu li essa informação em algum lugar. Assim, devo citar no texto qual a fonte bibliográfica da informação;
* No final das citações, deve-se fazer a chamada da fonte bibliográfica. Normalmente essa chamada utiliza o sistema autor-data;
* O sistema autor-data utiliza o sobrenome do autor, em caixa alta, e o ano da publicação, dentro de parênteses.
1. **Exemplos:**

- Cerca de ¾ da superfície do planeta Terra é coberta por água (BORGES; MATTOS, 1978).

- O autor pode ser citado ao longo do texto: Segundo Borges e Mattos (1978), cerca de ¾ da superfície do planeta Terra é coberta por água.

# **ABNT NBR 10520: citações do autor ao longo do texto**

1. - Fulano (2012), num estudo transversal... **(1 autor)**
2. - Fulano e Ciclano (2012) encontraram... **(2 autores)**
3. - No estudo de Fulano, Ciclano e Beltrano (2012) afirma-se... **(3 autores)**
4. - Em sua pesquisa, Fulano et al. (2012) dizem que... **(neste caso são 4 autores ou mais)**
5. - No trabalho de Fulano et al. (2012) e de Beltrano e Ciclano (2011), afirma-se que... **(duas referências)**
6. - Nos estudos de Fulano et al. (2012), Beltrano (2011) e de Ciclano e Beltrano (2010), relata-se que... **(várias referências)**

# **ABNT NBR 10520: citações do autor ao final do texto**

1. -... a dor lombar melhorou (FULANO, 2012). **(1 autor)**
2. -... com ganho respiratório (FULANO; CICLANO, 2012). **(2 autores)**
3. -... na Fisioterapia (FULANO; CICLANO; BELTRANO, 2012). **(3 autores)**
4. **Cuidado! Entre dois autores da mesma fonte utiliza-se ponto-e-vírgula; apenas entre a data e o último autor utiliza-se a vírgula.**
5. -... não se indica tratamento (FULANO et al., 2012). (Neste exemplo, são 4 ou mais autores; assim, menciona-se apenas o primeiro autor e usa-se a expressão “et al”. que em latim “et alii” significa “e os outros”. Essa expressão pode estar redondo normal).
6. -... são contra-indicados (FULANO, 2012; BELTRANO; CICLANO, 2011; FULANO; BELTRANO; CICLANO, 2010; FULANO et al., 2013). (Nestes exemplos, são mencionadas várias referências, todas são separadas por ponto-e-vírgula).
* Quando há muitas referências para uma mesma citação, a chamada usa ordem alfabética.
1. **Exemplo:**
2. - Cerca de ¾ da superfície do planeta Terra é coberta por água (BORGES; MATTOS, 1978; CAETANO et al., 2013; FERNANDES, 1990).
* Veja que a ordem dos autores não é por data ou antiguidade da referência, mas alfabética.
* É um erro comum colocar-se a ordem por data.
1. **Exemplos de ERROS:**
2. - Cerca de ¾ da superfície do planeta Terra é coberta por água (BORGES; MATTOS, 1978; FERNANDES, 1990; CAETANO et al., 2013)
3. - Cerca de ¾ da superfície do planeta Terra é coberta por água (CAETANO et al., 2013; FERNANDES, 1990; BORGES; MATTOS, 1978)
* Quando houver várias citações com mesma autoria e data de publicação, pode-se usar uma letra após a data para identificar a citação.
1. **Exemplo:**
2. - “Cerca de ¾ da superfície do planeta Terra é coberta por água” (BORGES, 2000a; BORGES, 2000b)
* Vale lembrar que na bibliografia deve constar essa letra associada à data de publicação, para fins de identificação.

# **ABNT NBR 6023**

* É a norma que rege a formatação de referências bibliográficas em textos científicos (ou bibliografia em projetos educacionais);
* As referências utilizadas para fazer citações na introdução e na metodologia do projeto devem figurar na bibliografia, no item 12 do projeto;
* Cada plano de ensino dos módulos/disciplinas também tem sua própria bibliografia básica (três referências básicas que serão utilizadas no ensino do módulo/disciplina);
* As bibliografias que aparecem ao longo do projeto, seja no plano de ensino ou na seção 12 (última) do projeto, devem estar formatadas nesta norma da ABNT;
* Cada tipo de referência tem uma maneira específica de ser formatada;
* A NBR 6023 apresenta as formatações de cada tipo de referência, seja ela bibliográfica, legal ou documental (sonora, visual, artística, etc.);
* Nos projetos educacionais da GESAP, geralmente são utilizadas apenas referências bibliográficas – livros, artigos, trabalhos de conclusão de cursos, teses e dissertações – ou referências legais – leis, portarias, decretos, normas, etc.

# **ABNT NBR 6023: formatação gráfica**

* As referências bibliográficas do projeto de pesquisa científica ou do trabalho científico, ou mesmo a bibliografia do projeto educacional, devem ter o espaçamento entrelinhas simples. Entre cada referência deve haver um espaço entrelinhas simples (6pts) em branco;
* Devem estar em ordem alfabética.

# **ABNT NBR 6023: formatação gráfica – Exemplos**

FULANO, A. B.; CICLANO, E. Y.; BELTRANO, B. A fisioterapia no AVC. **Revista Brasileira de Fisioterapia**, São Carlos, v. 5, n. 2, p. 12-9, 2003.

FULANO, B. et al. Sinais clínicos de AVC isquêmico. **Arquivos de Neuropsiquiatria**, São Paulo, v. 3, supl. 2, p. 100-29, 2004.

FULANO, B. et al. **Tratado de Neurologia**: perspectivas atuais das neurociências clínicas. 2. ed. São Paulo: Manole, 2004.

# **ABNT NBR 6023: formatação de artigo científico**

SOBRENOME, Nome. Título: subtítulo. **Nome do periódico científico**, local da publicação, volume, número (ou fascículo), páginas, ano.

**Exemplos:**

FULANO, A. B.; CICLANO, E. Y.; BELTRANO, B. A fisioterapia no AVC. **Revista Brasileira de Fisioterapia**, São Carlos, v. 5, n. 2, p. 12-9, 2003. (3 autores)

SOBRENOME, Nome. Título: subtítulo. **Nome do periódico científico**, local da publicação, volume, número (ou fascículo), páginas, ano. Exemplo:

FULANO, B. et al. Sinais clínicos de AVC isquêmico. **Arquivos de Neuropsiquiatria**, São Paulo, v. 3, supl. 2, p. 100-29, 2004. (4 autores ou mais, volume com suplemento, fora da numeração normal)

# **ABNT NBR 6023: formatação de livros**

SOBRENOME, Nome. **Título**: subtítulo. Edição. Local da publicação: editora, ano.

 **Exemplos:**

FULANO, A. B.; CICLANO, E. Y. **A fisioterapia neuro-funcional**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003. (2 autores, na primeira edição omite-se a edição, como neste caso)

FULANO, B. et al. **Tratado de Neurologia**: perspectivas atuais das neurociências clínicas. 2. ed. São Paulo: Manole, 2004. 2v. 2054p. (4 autores ou mais, na segunda edição, 2 volumes, 2054 páginas no total)

SOBRENOME, Nome. **Título**: subtítulo. Edição. Local da publicação: editora, ano.

**Exemplos:**

FULANO, C. et al. (Org.). **Tratado de Fisioterapia**: diagnóstico e tratamento. 2. ed. São Paulo: Manole, 2004. v 2. p. 53. (4 autores ou mais, que são os organizadores do livro, que está na segunda edição. A parte utilizada está no volume segundo, página 53)

# **ABNT NBR 6023: formatação de capítulo de um livro**

SOBRENOME, Nome. Título: subtítulo. In: SOBRENOME, Nome. **Título**: subtítulo. Edição. Local da publicação: editora, ano.

**Exemplo:**

BELTRANO, A.; CICLANO, B. Avaliação e Diagnóstico: ênfase na CIF. In FULANO, C. et al. (Org.). **Tratado de Fisioterapia**: diagnóstico e tratamento. 2. ed. São Paulo: Manole, 2004. v 1. p. 43-78. (o capítulo consta no primeiro volume, da página 43 à 78)

# **ABNT NBR 6023: formatação de Monografia/Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**

SOBRENOME, Nome. **Título**: subtítulo. Ano da publicação. Quantidade de folhas do trabalho. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação ou Especialização em ...), departamento, instituição de ensino superior, local da defesa, ano da defesa.

**Exemplos:**

FULANO, A. B. **A fisioterapia no tratamento precoce do AVC**. 2001. 53f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia), Faculdade de Ciências da Saúde, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2001.

BELTRANO, A. B. **A reabilitação do Parkinsoniano**: um estudo de caso. 2013. 25f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia), Faculdade de Ciências da Saúde, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012.\*

\* *Observem aqui que a publicação do TCC se deu num ano, e a defesa no ano anterior (o TCC foi defendido em dezembro, e levado à biblioteca em fevereiro).*

# **ABNT NBR 6023: formatação de Dissertação**

SOBRENOME, Nome. **Título**: subtítulo. Ano da publicação. Quantidade de folhas do trabalho. Dissertação (Mestrado em...), departamento, instituição de ensino superior, local da defesa, ano da defesa.

**Exemplos:**

FULANO, A. B. **A terapia de contensão induzida no tratamento do AVC**: estudo quasi-experimental. 2005. 102f. Dissertação (Mestrado em Ciências da Reabilitação), Faculdade de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2004.

SOBRENOME, Nome. **Título**: subtítulo. Ano da publicação. Quantidade de folhas do trabalho. Tese (Doutorado ou Pós-doutorado ou Livre-docência em ...), departamento, instituição de ensino superior, local da defesa, ano da defesa. Exemplo:

FULANO, A. B. **O tratamento cirúrgico de endarterectomia da artéria carótida comum no AVC isquêmico**: revisão sistemática com metanálise. 2009. 150f. Tese (Doutorado em Ciências Médicas), Faculdade de Medicina, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2009.

# **ABNT NBR 6023: formatação de documentos legais**

* Segue a mesma formatação de livros ou de artigos de jornais;
* Se o acesso à lei foi através de um livro, deve ser citada como um livro;
* Se o acesso à lei foi através do diário oficial (união, estado ou município), deve ser citada igual a um artigo de jornal;
* Se o acesso foi através de um periódico de leis, deve ser citado igual artigo científico;
* Os elementos essenciais são: jurisdição (ou cabeçalho da entidade, no caso de se tratar de normas), título, numeração, data, dados explicativos da lei e dados da publicação;
* No caso de Constituições e suas emendas, entre o nome da jurisdição e o título, acrescenta-se a palavra Constituição, seguida do ano de promulgação, entre parênteses.
1. **Exemplos:**

SÃO PAULO (Estado). Decreto n.42.822, de 20 de janeiro de 1998. **Lex:** coletânea de legislação e jurisprudência, São Paulo, v. 62, n. 3, p. 217-220, 1998.

BRASIL. Congresso. Senado. Resolução n 17, de 1991. **Coleção de Leis da República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, v. 183, p. 1156-1157, maio/jun. 1991.

BRASIL. Constituição (1988). Emenda constitucional n. 9, de 9 de novembro de 1995. In: MARTINS, E. B. D. **Constituição Brasileira de 1988:** revisada e comentada, com emendas até 2004. São Paulo: Saraiva, 2005. p. 358.

BRASIL. Medida provisória n. 1.569-9, de 11 de dezembro de 1997. Estabelece multa em operações de importação, e dá outras providências. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 14 dez. 1997. Seção 1, p. 29514.

BRASIL. Ministério da Saúde. Gabinete do Ministro. Portaria n.104, de 25 de janeiro de 2011. Define as terminologias adotadas em legislação nacional, conforme o disposto no Regulamento Sanitário Internacional 2005 (RSI 2005) e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Poder Executivo, Brasília, DF, 26 jan. 2011. Seção 1, p. 37. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt0104\_25\_01\_2011.html>. Acesso em: 30 set. 2013.

# **ABNT NBR 6023: formatação de referências na internet**

* Qualquer das referências (livros, artigos, teses, dissertações, TCC’s, etc.), caso estiverem disponíveis na internet, devem ser mencionadas na referência.
1. **Exemplos:**

FULANO, A. B.; CICLANO, E. Y.; BELTRANO, B. A fisioterapia no AVC. **Revista Brasileira de Fisioterapia**, São Carlos, v. 5, n. 2, p. 12-9, 2003. Disponível em: <http://www.ufscar.br/revistafisioterapia/ v5n2p12\_9.pdf>. Acesso em: 21 nov. 2012.

FULANO, A. B. **O tratamento cirúrgico de endarterectomia da artéria carótida comum no AVC isquêmico**: revisão sistemática com metanálise. 2009. 150f. Tese (Doutorado em Ciências Médica), Faculdade de Medicina, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2009. Disponível em: <http://www.ufrs.br/bancodeteses/fulano2009.pdf>. Acesso em: 21 nov. 2012.

* Livros, artigos, teses, etc. Desde que disponíveis na internet, podem ser citados num texto científico;
* Porém, textos de páginas da internet (blog, sites de pessoas físicas ou jurídicas, etc.) não devem ser utilizados como referências bibliográficas.Sendo assim, não devem ser citados nem referenciados no projeto;
* Textos de páginas da internet (blog, sites de pessoas físicas ou jurídicas, etc.) só podem ser utilizados como bibliografia do projeto,caso não haja outra fonte mais confiável disponível para quem estiver elaborando- o;
* Dados obtidos dos indicadores do mapa da saúde da SES-GO, devem ser preferencialmente utilizados para justificar os projetos educacionais. Os mesmos serão referenciados como material de internet da seguinte maneira:

GOIÁS (Estado). Secretaria de Saúde. **Mapa da Saúde:** Estrutura do Sistema de Saúde (Cap. Instalada / Oferta Cobertura) – quantidade de médicos por 1000 habitantes, segundo residência do profissional. Goiânia: 2013 a. Disponível em: <http://www.saude.go.gov.br/templates/ superintendencia/splangeo/mapa\_saude/capacidade\_instalada/Estrutura\_do\_sistema\_de\_saude/med\_por\_habita/gc5200mrl.htm>. Acesso em: 18 nov. 2013.

GOIÁS (Estado). Secretaria de Saúde. **Mapa da Saúde:** Perfil/Caracterização do Estado de Goiás - macrorregiões. Goiânia: 2013b. Disponível em: <http://www.saude.go.gov.br/templates/ superintendencia/splangeo/mapa\_saude/caracterizacao\_regioes/\_Macrorregiao/gc5200mrl.htm>. Acesso em: 18 nov. 2013.